

## **PREMESSA: IL SIGNIFICATO DELL'IRC NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Nella Scuola dell'Infanzia l'Educazione Religiosa Cattolica trova nelle Competenze in chiave europea (consapevolezza ed espressione culturale, numero 8) e nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia la sua collocazione:

*"... Nella scuola i bambini hanno molte occasioni per prendere coscienza della propria identità, per scoprire le diversità culturali, religiose, etniche, per apprendere le prime regole del vivere sociale, per riflettere sul senso e le conseguenze delle loro azioni.*

*Negli anni della scuola dell'infanzia il bambino osserva la natura e i viventi, nel loro nascere, evolversi ed estinguersi.*

*Osserva l'ambiente che lo circonda e coglie le diverse relazioni tra le persone; ascolta le narrazioni degli adulti, le espressioni delle loro opinioni e della loro spiritualità e fede; è testimone degli eventi e ne vede la rappresentazione attraverso i media; partecipa alle tradizioni della famiglia e della comunità di appartenenza, ma si apre al confronto con altre culture e costumi; si accorge di essere uguale e diverso nella varietà delle situazioni, di poter essere accolto o escluso, di poter accogliere o escludere.*

*Raccoglie discorsi circa gli orientamenti morali, il cosa è giusto e cosa è sbagliato, il valore attribuito alle pratiche religiose. Si chiede dov'era prima di nascere e se e dove finirà la sua esistenza. Pone domande sull'esistenza di Dio, la vita e la morte, la gioia e il dolore. Le domande dei bambini richiedono un atteggiamento di ascolto costruttivo da parte degli adulti, di rasserenamento, comprensione ed esplicitazione delle diverse posizioni....."*  
(Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione 2012)

La dimensione religiosa del bambino è importante per la sua crescita globale come persona. Tutto ciò suscita dei perché che esigono risposte serie e vere.

L'IRC si colloca nel "vissuto" religioso dei bambini, e promuove la conoscenza della realtà religiosa che li circonda, in conformità alla dottrina della Chiesa.

L'IRC, in ogni caso, NON presuppone o richiede adesioni di fede. Diversamente dalla catechesi, l'insegnamento scolastico della Religione Cattolica non mira a fare del bambino un cristiano, non prepara ai sacramenti. E' invece una formazione educativa che, insieme ad altre proposte della scuola e in sintonia con la famiglia, accompagna il bambino a scoprire se stesso e gli altri, uscire dall'egocentrismo, lo stimola all'incontro, all'apertura verso l'altro e la sua accettazione, alla fratellanza e all'amicizia.

## Traguardi di sviluppo delle competenze nei campi di esperienza

### IL SE' E L'ALTRO

Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none"><li>• Scoprire nei racconti del Vangelo la persona di Gesù</li><li>• sperimentare relazioni serene con bambini e adulti</li><li>• comprendere l'importanza e la gioia dello stare insieme</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scoprire nei racconti del Vangelo la persona di Gesù</li><li>• sperimentare relazioni serene con bambini e adulti</li><li>• comprendere che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel Suo nome</li><li>• comprendere l'importanza e la gioia dello stare insieme</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scoprire nei racconti del Vangelo la persona di Gesù</li><li>• sperimentare relazioni serene con bambini e adulti</li><li>• comprendere che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel Suo nome</li><li>• comprendere l'importanza e la gioia dello stare insieme</li></ul>

### IL CORPO IN MOVIMENTO

Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none"><li>• conoscere il proprio corpo</li><li>• rafforzare la fiducia in sé attraverso l'espressività corporea</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• comprendere che attraverso il corpo si può esprimere l'esperienza religiosa</li><li>• manifestare in modo positivo la propria interiorità</li><li>• raccontare le proprie emozioni attraverso il proprio corpo</li><li>• rafforzare la fiducia in sé attraverso l'espressività corporea</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• comprendere che attraverso il corpo si può esprimere l'esperienza religiosa</li><li>• manifestare in modo positivo la propria interiorità</li><li>• raccontare le proprie emozioni attraverso il proprio corpo</li><li>• rafforzare la fiducia in sé attraverso l'espressività corporea</li></ul>

### IMMAGINI, SUONI E COLORI

Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere alcune tradizioni della vita dei cristiani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere alcune tradizioni della vita dei cristiani</li> <li>• imparare alcuni linguaggi significativi della tradizione cristiana</li> <li>• esprimere con creatività il proprio vissuto religioso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere alcune tradizioni della vita dei cristiani</li> <li>• imparare alcuni linguaggi significativi della tradizione cristiana</li> <li>• esprimere con creatività il proprio vissuto religioso</li> </ul>

## I DISCORSI E LE PAROLE

Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ascoltare semplici racconti biblici</li> <li>• imparare alcuni semplici termini della tradizione cristiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ascoltare semplici racconti biblici</li> <li>• imparare alcuni termini della tradizione cristiana</li> <li>• imparare a narrare semplici racconti ascoltati e riflettere sui significati delle parole usate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• imparare alcuni termini della tradizione cristiana</li> <li>• imparare a narrare semplici racconti ascoltati</li> <li>• sviluppare una comunicazione significativa in ambito religioso</li> <li>• riflettere sui significati delle parole usate</li> </ul>

## LA CONOSCENZA DEL MONDO

Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none"> <li>• osservare con meraviglia il mondo</li> <li>• sviluppare semplici comportamenti di responsabilità verso il mondo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osservare con meraviglia ed apprezzare il mondo</li> <li>• comprendere che il mondo è un dono di Dio</li> <li>• sviluppare semplici comportamenti di responsabilità verso il mondo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osservare con meraviglia ed apprezzare il mondo</li> <li>• comprendere che il mondo è un dono di Dio</li> <li>• sviluppare comportamenti di responsabilità verso il mondo</li> </ul>

# PERCORSO ANNUALE

**Settembre: SIAMO TANTI... IO SONO, TU SEI, NOI SIAMO...  
UNA FAMIGLIA DI AMICI**

Attività: realizziamo il cuore dell'amicizia tutti insieme



**Ottobre: UNA FAMIGLIA DI AMICI... CON OGNUNO UN AMICO IN PIÙ**

- presentiamo la nostra famiglia: attività e giochi di gruppo
- 2 ottobre: festa dell'Angelo Custode

**Ottobre-Novembre: CON NOÈ PER OGNUNO UN POSTO C'È**

Racconto della storia di Noè ad episodi e realizzazione dell'Arca componibile.

**Dicembre: DICO SÌ ... CON IL CUORE DI MARIA**

Attraverso i racconti evangelici di Maria ripercorriamo il suo cammino verso la nascita di Gesù.

- Il sì dell'obbedienza a Dio (Annuncio) Lc 1,26-38
- Il sì del servizio (cugina Elisabetta) Lc 1,39-56
- Il sì del dovere (il censimento) Lc 2,1-5
- Il sì del dono (Gesù dono per il mondo) Lc 2,6-16

Scopriamo a tappe il percorso dell'Avvento realizzando un biglietto augurale per le nostre famiglie a forma di albero e con la Natività.

**Gennaio-Febbraio: ESSERE FELICI CON TE**

- Racconto della chiamata dei 12 Apostoli (Mt.4,18-22)
- Giochi e attività di gruppo
- Festa della famiglia

## **Marzo-Aprile: CHE MERAVIGLIA ...QUANTO È BUONO GESÙ** Cammino di Quaresima

Attraverso i testi del vangelo scopriamo i racconti dei MIRACOLI di Gesù

- la tempesta sedata (Mc 4,35-41)
- la moltiplicazione dei pani e dei pesci (Mt 14,13-21)
- il cieco di Gerico (Mc 10,46-52)
- le Nozze di Cana (Gv 2 1-12)

Attività di drammatizzazione, manipolazione e grafico-pittoriche

Festeggiamo la Pasqua (con l'aiuto di Don Andrea)

## **Maggio-Giugno: LA CHIESA: LA CASA DI GESU'**

- Attività di Brainstorming: cosa è la chiesa?
- Andiamo a scoprire la nostra Chiesa di Cristo Re.
- Attività grafico-pittoriche, copia dal vero, dettato grafico per disegnare la chiesa
- Impariamo la FILASTROCCA DELLA CHIESA