

PROGETTO PREGRAFISMO

TUTTI ALL'OPERA



FINALITÀ: avvicinare il bambino verso la sicurezza del fare, del saper fare e della ricerca costante motivando l'attenzione e la concentrazione.

Corpo e movimento	<ul style="list-style-type: none"> ○ Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia. ○ Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio.
Immagini suoni e colori	<ul style="list-style-type: none"> ○ Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità di linguaggio.
Il sé e l'altro	<ul style="list-style-type: none"> ○ Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.
I discorsi e le parole	<ul style="list-style-type: none"> ○ Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati ○ Sperimenta rime filastrocche drammatizzazioni; inventa parole nuove cerca somiglianze e analogie tra suoni e significati. ○ Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività. ○ Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura spontanea.
La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"> ○ Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata. ○ Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze pesi e altre quantità. ○ Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra /sinistra Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

LABORATORIO MANIPOLATIVO-ESPRESSIVO PER I 3 ANNI

MANI IN PASTA

Durata: da ottobre a maggio

Obiettivi specifici:

- Esprimere la propria creatività e personalità attraverso il disegno, la pittura e le attività manipolative
- Sperimentare materiali, strumenti, tecniche espressive e creative
- Sperimentare diverse sensazioni tattili.



Obiettivi trasversali:

- Imparare a giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri nel rispetto delle regole
- Acquisire la consapevolezza delle proprie azioni e del proprio lavoro

Attività generali:

- Utilizzo e scoperta dei colori attraverso giochi e osservazione dell'ambiente circostante
- Effettuare esperienze di manipolazione libera e guidata attraverso l'utilizzo di materiali di diverso tipo (farina, riso, pongo, pasta, carta di diverso tipo ...)
- Attività creative legate alla programmazione annuale (natura e arte)
- Sperimentazione di diversi materiali (tempere, acquarelli, colori a dita, pastelli a cera, pennarelli ...) e tecniche artistiche
- Scopriamo le stagioni tramite diverse attività grafico-pittoriche
- Utilizzo dei 5 sensi per esplorare l'ambiente circostante e i diversi materiali proposti
- Lettura di storie che serviranno da incipit per lo svolgimento delle attività

ATTIVITÀ MOTORIA PER I 3 ANNI

MOVIMENTO E DIVERTIMENTO

Durata: anno scolastico

Obiettivi specifici:

- Affinare gli schemi corporei
- Provare piacere nel movimento e affinare gli schemi motori di base (arrampicarsi, lanciare, afferrare, gattonare, strisciare, saltare e rotolare)
- Sviluppare la coordinazione senso-motoria
- Sviluppare le capacità attentive e psicocinetiche



Obiettivi trasversali:

- Imparare a giocare in modo costruttivo con gli altri, rispettando le regole
- Acquisire autonomia e sicurezza

Attività generali:

- ATTIVITÀ SEMISTRUTTURATE. L'insegnante propone percorsi, materiali e spazi. Il bambino sceglie le modalità di esecuzione delle attività negli spazi assegnati e utilizza tutti i materiali individuati dall'insegnante.
- ATTIVITÀ STRUTTURATE. L'insegnante predispose spazi e materiali e conduce le attività.
- Giochi in piccolo gruppo
- Giochi a coppie
- Attività di rilassamento individuale e a coppie con e senza l'utilizzo di materiali