

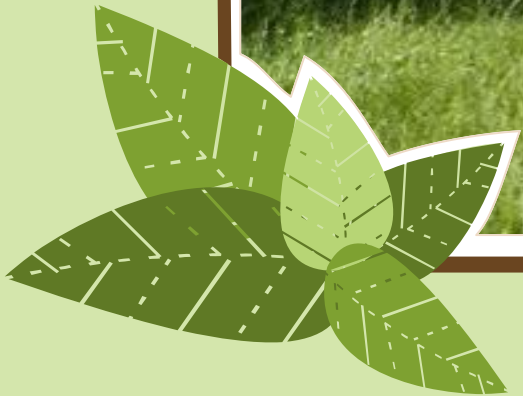
PROGETTO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

**CON LE MANI E  
CON I PIEDI  
A CON-TATTO CON  
LA NATURA**



**Cuore Immacolato di Maria**

# OUTDOOR EDUCATION



- ❖ L'educazione all'aperto, o Outdoor Education (OE), si connota come una strategia educativa, vasta e versatile, basata sulla *pedagogia attiva* e sull'*apprendimento esperienziale*; è determinata dal principio di applicarsi all'ambiente esterno e naturale
- ❖ Uscire all'aperto, però, non significa riproporre fuori quanto si fa dentro, bensì *utilizzare quanto l'ambiente e la natura mettono a disposizione per ulteriori apprendimenti*, caratterizzati dai fenomeni che, in modo del tutto naturale, si realizzano all'aperto e non al chiuso: la pioggia, la neve, il vento, la terra, il fango, le piante nelle varie stagioni, gli animali che si annidano tra la vegetazione o sulla terra o sotto terra ecc
- ❖ La sua caratteristica principale risiede nella *libertà esplorativa, osservativa, manipolativa* con cui il bambino può relazionarsi all'ambiente esterno e maturare, attraverso esperienze concrete e dirette, conoscenze, abilità e competenze.
- ❖ Applicare l'OE significa *coniugare esperienze concrete, realizzate all'aperto, con momenti di riflessione teorica* (narrazione, conversazione) *e di produzione finale* (grafica, plastica, verbale) realizzati prima e dopo le attività.

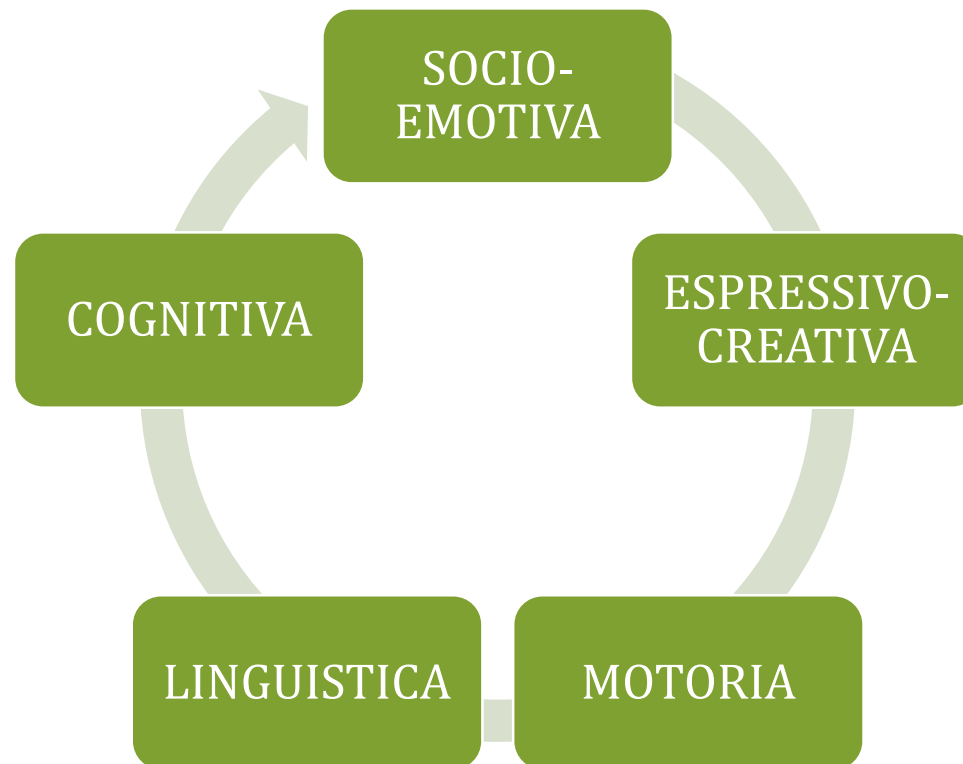
## COSA POSSIAMO FARE NOI EDUCATORI?

- ✓ *lasciare liberi i bambini e seguire le loro intuizioni, i loro interessi, le loro curiosità.*
- ✓ orientamento della curiosità dei bambini verso attività già previste nel progetto educativo, grazie all'*abile predisposizione del setting esterno* o alla scelta di setting particolari.
- ✓ *Cogliere l'imprevisto*, ovvero un orientamento improvviso, provocato da un fatto o un evento casuale che diviene centro di attenzione e di attività del bambino.

## E LE FAMIGLIE?

- ✓ La gestione delle attività OE richiede la *collaborazione con le famiglie*, la soddisfazione di *esigenze logistiche*, prima fra tutte l'abbigliamento adeguato (stivaletti, mantelline e cappellini impermeabili, tutine ecc.), che possano consentire l'accesso all'ambiente esterno in tutte le condizioni climatiche e stagionali: leggera pioggia, fango, erba bagnata, neve, vento ecc.
- ✓ Condividere e vivere insieme le esperienze, sostenendo la curiosità e la bellezza della scoperta.

# SEZIONE PRIMAVERA – AREE DI SVILUPPO





# LABORATORI

ESPLORATORI ALLA  
SCOPERTA DEL MONDO



ATELIER DI  
PITTURA NATURALE



MINI ORTO DIDATTICO



MANI...POLANDO

GIOCHIAMO CON  
LA MUSICA



ELEFANTINO CI RACCONTA  
TANTE STORIE



BABY-GYM



PLAY-ENGLISH



# SCUOLA DELL'INFANZIA – FINALITÀ E OBIETTIVI

L'educazione è trasformazione, è cambiamento.



Educare è aiutare la persona umana a diventare più umana  
(Jacques Maritain)



Artisti  
in erba

La scienza  
intorno a te

Con le  
mani nella  
terra



La natura  
ci racconta

La scienza  
intorno a te

Pregrafismo  
«VERSO LA SCUOLA  
PRIMARIA»





ALTRE PROPOSTE PER  
TUTTI I BAMBINI

LABORATORIO  
DI INGLESE  
con specialista esterna



Progetto  
Ludico  
motorio

USCITE  
DIDATTICHE  
E SUL  
TERRITORIO

I.R.C.





# GIORNATE SPECIALI – da vivere insieme ...



21 NOVEMBRE  
Giornata Nazionale  
dell'**ALBERO**



## VERSO UNA SCUOLA AMICA DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI



Per ogni bambino  
Salute, Scuola, Uguaglianza, Protezione



## COS'È UNA «SCUOLA AMICA»?

La "Scuola amica" è una scuola in cui la **Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza** è conosciuta, ma soprattutto viene **attuata e vissuta** quotidianamente, rendendo protagonisti i bambini e i ragazzi.



20  
Novembre

Giornata  
Mondiale  
dei diritti  
dell'infanzia e  
dell'adolescenza



PROGETTO  
UNICEF  
«SCUOLA AMICA»



# PROGETTO NARRATIVO

**#iOLEGGO  
PERCHÉ**

DONIAMO UN LIBRO ALLE SCUOLE

20-28 NOVEMBRE 2021



**LIBRIAMOCI**  
Leggere è scuola



**SUPERLETTORE**



# FESTE ED EVENTI



# DOCUMENTAZIONE: ti racconto le mie esperienze

- Attraverso l'uso delle immagini e delle produzioni grafiche e artistiche i bambini vi racconteranno le esperienze vissute a scuola
- Per le famiglie è un momento di condivisione, narrazione e relazione emotiva tra adulti e bambini



È NEL GIOCARE E SOLTANTO MENTRE  
GIOCA CHE L'INDIVIDUO, BAMBINO E  
ADULTO, È IN GRADO DI ESSERE  
CREATIVO E DI FARE USO DELL' INTERA  
PERSONALITÀ, ED È SOLO NELL'ESSERE  
CREATIVO CHE L'INDIVIDUO SCOPRE IL  
SÉ.

D. WINNICOTT





*Buon Anno  
scolastico a tutti!*

