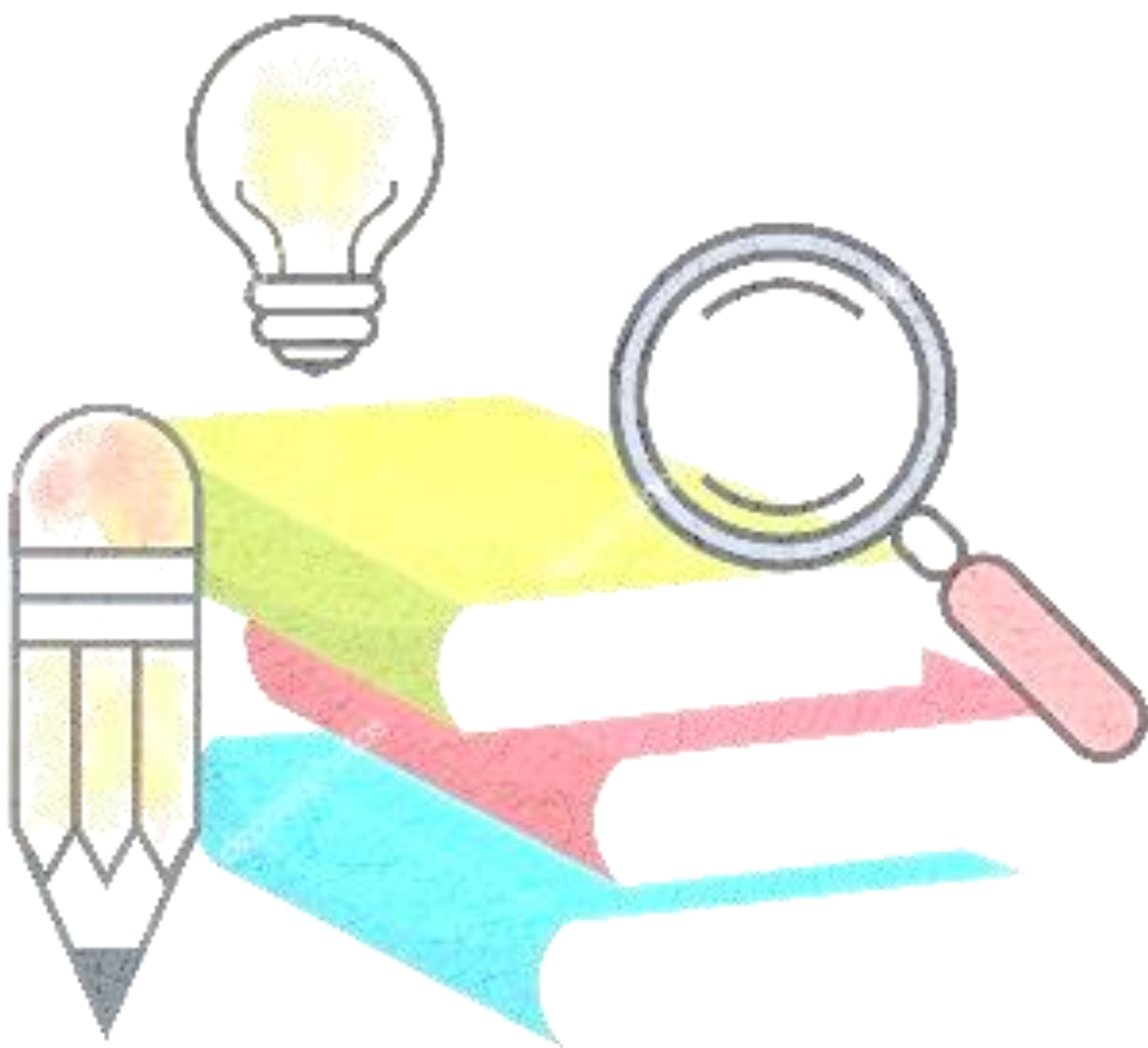


UN LIBRO E' UN TESORO

Progetto annuale 2019/2020



Finalità:

- ✓ Consolidare l'IDENTITÀ: vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io
- ✓ Sviluppare l'AUTONOMIA: avere fiducia in sé e fidarsi degli altri
- ✓ Acquisire COMPETENZE: imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto
- ✓ Vivere le prime esperienze di CITTADINANZA: scoprire l'altro da sé, attribuire importanza agli altri e ai loro bisogni.

CAMPI DI ESPERIENZA	3 anni	4 anni	5 anni
Il se' e l'altro	<p>Sa di avere una storia personale e familiare.</p> <p>Sviluppa il senso dell'identità personale</p>	<p>Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia e della comunità.</p> <p>Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e sentimenti</p> <p>Si confronta con gli altri bambini</p>	<p>Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia e della comunità e le mette a confronto con altre.</p> <p>Comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p> <p>Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e sentimenti; sa esprimerli in modo sempre più adeguato.</p> <p>Riflette e si confronta con gli adulti e gli altri bambini</p>
I discorsi e le parole	<p>Il bambino usa la lingua italiana.</p> <p>Comprende parole e discorsi, ascolta semplici racconti.</p> <p>Sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia</p>	<p>Il bambino usa la lingua italiana.</p> <p>Comprende parole e discorsi, ascolta e comprende narrazioni.</p> <p>Sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia</p>	<p>Il bambino usa la lingua italiana e arricchisce il proprio lessico.</p> <p>Comprende parole e discorsi, ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie. Usa il linguaggio per progettare attività.</p> <p>Sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.</p>
Immagini, suoni, colori	<p>Comunica e si esprime attraverso attività manipolative e grafico pittoriche</p> <p>Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.</p>	<p>Il bambino sa esprimere le storie attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative.</p> <p>Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.</p> <p>Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo.</p>	<p>Il bambino inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative.</p> <p>Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.</p> <p>Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo.</p>

Il corpo e il movimento	<p>Prova piacere nel movimento.</p> <p>Sperimenta schemi posturali e motori semplici.</p>	<p>Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo.</p> <p>Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo e adotta pratiche corrette di cura di sé.</p>	<p>Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi.</p> <p>Controlla l'esecuzione del gesto, interagisce con gli altri nei giochi di movimento e nella comunicazione espressiva.</p> <p>Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo.</p>
La conoscenza del mondo	<p>Manifesta curiosità e voglia di sperimentare.</p>	<p>Si appassiona, porta a termine il lavoro, è attento alle consegne.</p> <p>Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata</p>	<p>Ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.</p> <p>Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.</p> <p>Dimostra le prime abilità di tipo logico.</p> <p>Riferisce correttamente eventi del passato recente.</p>

1° U.D.A: OTTOBRE-NOVEMBRE

ALLA SCOPERTA DEI LIBRI ... NARRATIVO E SILENT BOOK

SPUNTI DI ATTIVITA':

- Cos'è un libro? Come è fatto? Come si usa? I vari tipi di libri
- Le regole del buon ascolto – cartellone con immagini e scritte
- Ascolto delle storie
- Scelta del libro in sezione
- Raccolta materiale sulla famiglia/casa
- Scheda con info sulla famiglia da far compilare a casa
- Osservo e riproduco la mia famiglia (disegno con vari materiali)
- Costruzione di un libretto con i lavori sulla casa/famiglia
- Racconto la mia famiglia agli amici della sezione

DICEMBRE: IRC - L'ANGELO E L'AGNELINO

CAMPI DI ESPERIENZA	3ANNI	4ANNI	5 ANNI
CORPO E MOVIMENTO	Il bambino prova piacere nel movimento	Il bambino prova piacere nel movimento e controlla l'esecuzione del gesto	Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo
IMMAGINI, SUONI E COLORI	Il bambino comunica utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente	Il bambino comunica utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente Si esprime attraverso la drammatizzazione	Il bambino comunica utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente Si esprime attraverso la drammatizzazione Sperimenta e combina elementi musicali di base

ATTIVITA'

- Impariamo i canti e le coreografie
- Prepariamo scenografia
- Invito alla festa
- Lavoretto di natale

2° U.D.A: GENNAIO-MARZO

PRESENTAZIONE LIBRO NARRATIVO: TEMA L'AMICIZIA E L'INCLUSIONE

SPUNTI DI ATTIVITA':

- Ascolto delle storie
- Scelta del libro in sezione
- Raccolta materiale sulla famiglia/casa
- Scheda di intervista agli amici (ogni bambino intervista un suo amico)
- Osservo e riproduco i miei amici (disegno con vari materiali)
- Costruzione di un libretto con le immagini degli amici della classe
- Libro degli amici della sezione
- Racconto la mia sezione agli amici delle altre sezioni
- Lettura di immagini
- Giochi di cooperazione
- Lavoretto del papà

3° U.D.A: APRILE- MAGGIO

PROGETTIAMO UN LIBRO

Situazione motivante: scatola con il materiale utile per realizzare un libro

SPUNTI DI ATTIVITA':

- Osserviamo un libro e la sua struttura
- Progetto costruzione libro e suddivisione dei compiti
- Scelta e Condivisione del materiale
- Lavoretto festa della mamma

GIUGNO: SCUOLA IN FESTA

CAMPI DI ESPERIENZA	3ANNI	4ANNI	5 ANNI
CORPO E MOVIMENTO	Il bambino prova piacere nel movimento	Il bambino prova piacere nel movimento e controlla l'esecuzione del gesto	Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo
IMMAGINI, SUONI E COLORI	Il bambino comunica utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente	Il bambino comunica utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente Si esprime attraverso la drammatizzazione	Il bambino comunica utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente Si esprime attraverso la drammatizzazione Sperimenta e combina elementi musicali di base

ATTIVITA':

- **SUMMER WEEK:** giochi e allestimento per settembre 2020
- Riordino materiale
 - Giochi di gruppo